

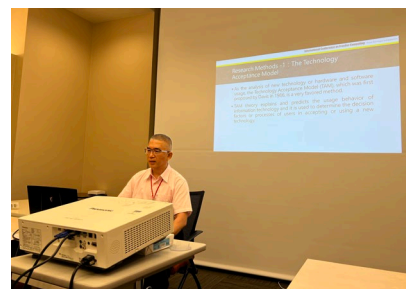
中國科技大學補助教師參加校外研習心得報告

2019 年曾經投稿參加過 FC2019，由於疫情之故，未能再次投稿參加。去年解封之後，得知第十三屆 International Conference on Frontier Computing 國際前瞻計算國際會議 (FC2023)-2023 年 7 月在日本舉辦。由於所有被錄用的論文將收錄在會議論文集 (EI 或 SCOPUS 索引)，具有研究績效，因此將疫情期間教學授課時採取的對應方式與學生反饋進行分析研究，據此撰寫研究成果文章。

本次投稿的論文名稱為：「A study on the integration of worked examples and blended learning in the curriculum during the COVID-19 epidemic」，是延續先前研究的教學方法的進一步改進成果。雖然 FC2023 主要範疇為電腦資訊類研究，所幸數位化的改進教學仍在收錄範圍，因此得以投稿入選。

報告的內容主要為改進工作範例為階段式，相對於先前的研究，使用工作範例來弭平學生的程度差異，容易造成「新手效應」，導致學生的認知偏差，無法客觀的評估自己的能力。改進的教學方式，成功撇除「新手效應」問題，同時再次確認應用線上影片的混合式學習，對於學生的學習需求有很高的幫助與依存度。

最後，主持人與會場學者均提出問題，分別是問卷如何設計，以及未來的改善計畫。有關問卷的設計是以標準 TAM 問卷為基礎，添加外部因子，最後經過 ANOVA 檢定，確認外部因子的作用。而未來的教學，擬透過 AI 輔助將教學影片添加字幕，根據先前研究，應該可以提升學生學習效果。



備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳 (校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳)，連同補助教師校外研習申請表、研習相關資料影本(4 頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年 月 日	年 月 日	年 月 日